

Informationen zum Beruflichen Gymnasium

Thomas Seidler
Abteilungsleiter BG

Hauptgebäude Emil-Possehl-Schule



Berufsbezogene und allgemeinbildende Unterrichtsinhalte

allgemeine Hochschulreife

Fachhochschulreife (schulischer Teil)
am Ende der 12. Jahrgangsstufe

Die Vorstellung der Technik-Fächer

Fächer mit erhöhtem
Anforderungsniveau (eA)
5-Wochenstunden

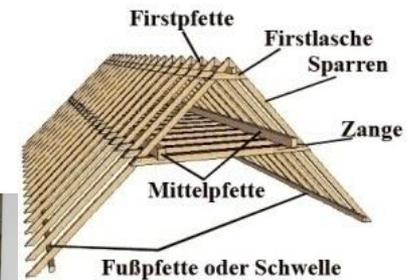
Bautechnik

Konstruktion und Bemessung energieeffizienter Bauwerke



Bautechnik allgemein

Inhalte, die hervorragende Grundlagen für ein **bautechnisches Studium (Architektur, Bauingenieurwesen,...)** oder eine **Ausbildung (Bauzeichner/in, Zimmerer/in, Maurer/in,...)** darstellen



Im Fokus: Das Einfamilienhaus

- Grundlagen des Mauerwerks-, Beton- und Holzbaus
- Entwicklung von Wand-, Decken-, und Dachkonstruktionen
- Statik und Bemessung von Baukonstruktionen
- Anwendung der EDV (CAD, Bemessungsprogramme)
- **Schwerpunktthema:** Energieeffizientes Bauen und energieeffizientes Sanieren vorhandener Gebäude
- Projekte: Garage, Carport, Einfamilienhaus
- Historische Bauten

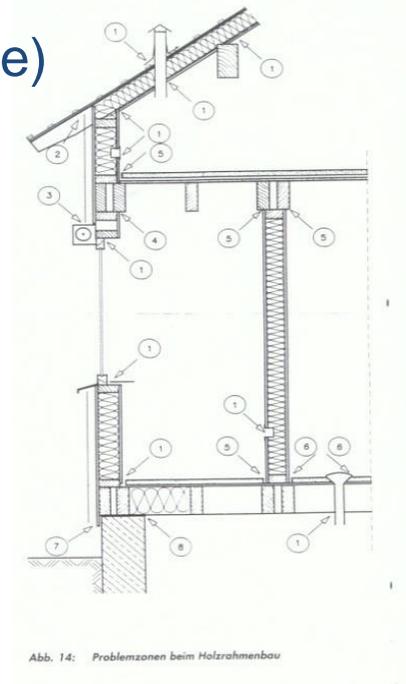


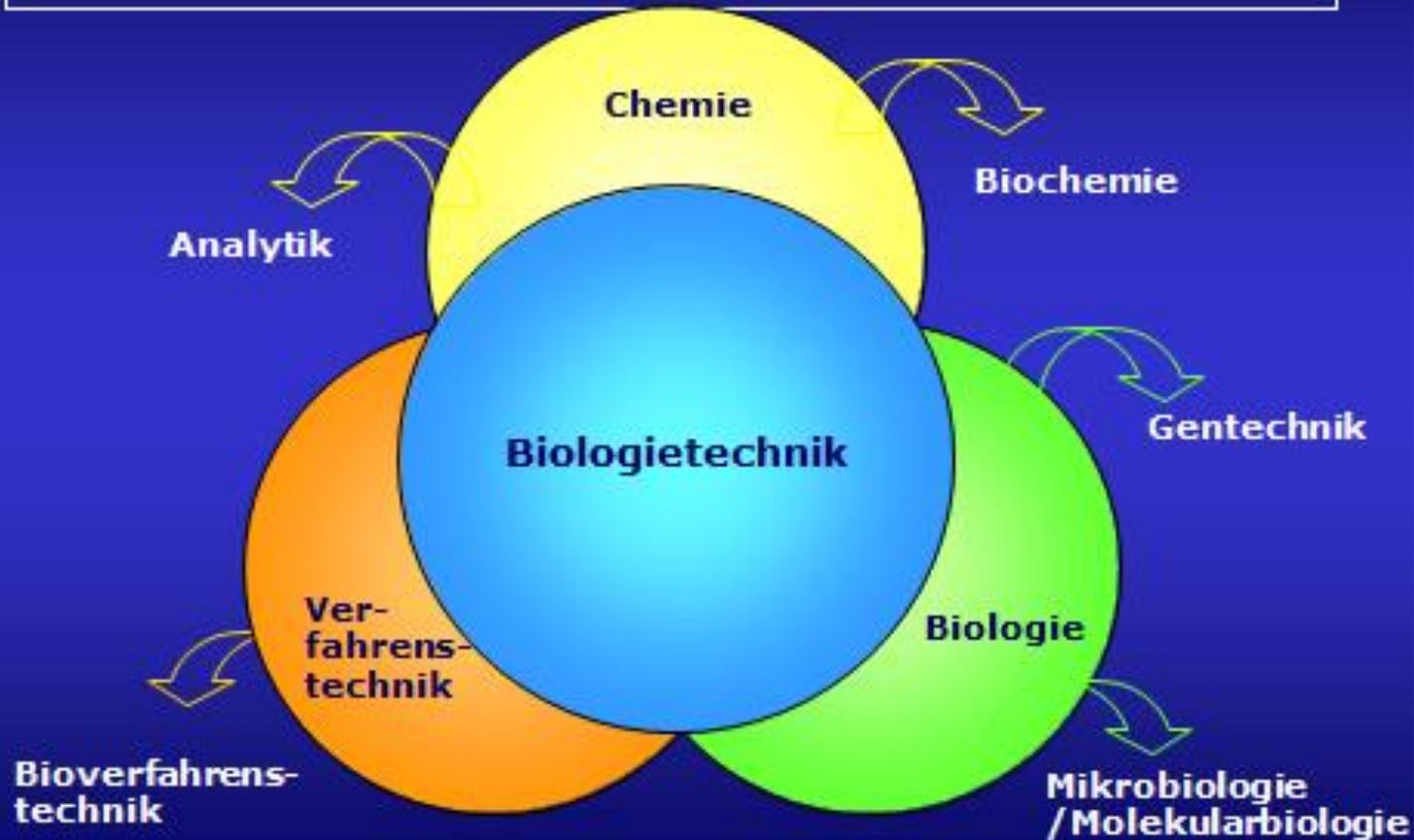
Abb. 14: Problemzonen beim Holzrahmenbau

Bautechnik Projektwoche



Biologietechnik

Biologietechnik an der Emil-Possehl-Schule, Lübeck



Biologietechnik



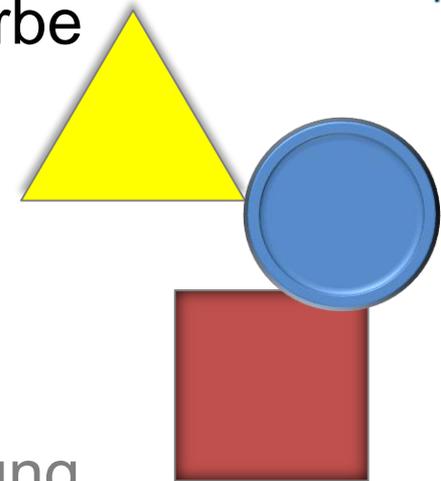
Ist **Biologietechnik** etwas für mich?

- Naturwissenschaftliches Studium oder eine Ausbildung zur/zum Chemie-/Biologielaborantin/-en
- Biologie und Chemie (mit ein wenig Physik und Mathematik)
- Laborarbeit und selbstständiges Arbeiten

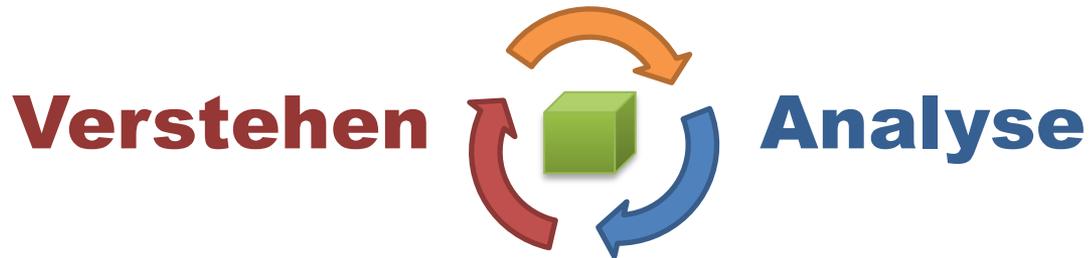
Gestaltungstechnik



- **Gestaltungsgrundlagen** in Form & Farbe
- **Visualisierungstechniken**
- Historische Entwicklung/ Stile...
- Visuelle Kommunikation/ Schriftgestaltung...
- Multimediale Werbegestaltung/ digitale Medien...
- Architektur im Innen- & Außenraum/ Modellbau...
- Produkt- & Objektgestaltung/ Kreativitätstechniken...



Gestalten



Architektur

Innenarchitektur

Flyer

Produkte

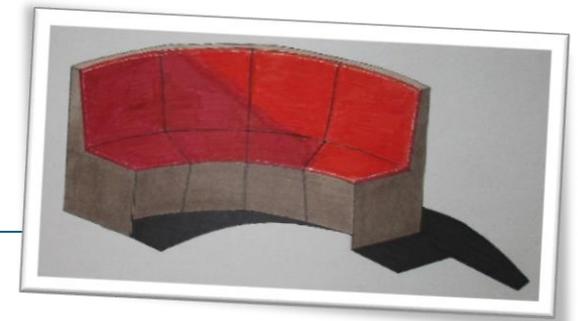
Logos

Corporate Design

Anzeigen

Plakate

Imagefilme



Maschinenbau / Metalltechnik

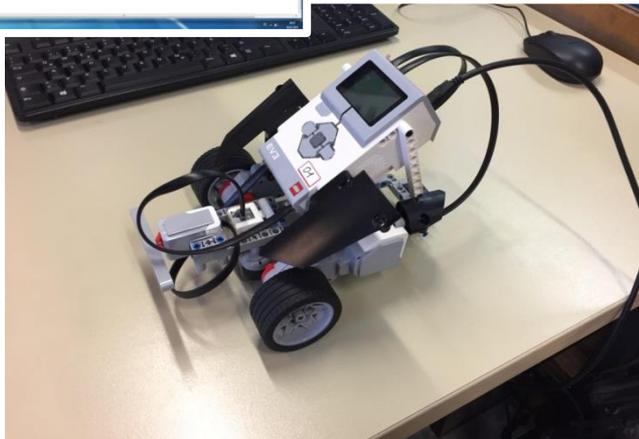
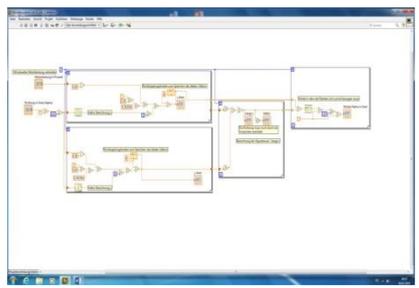
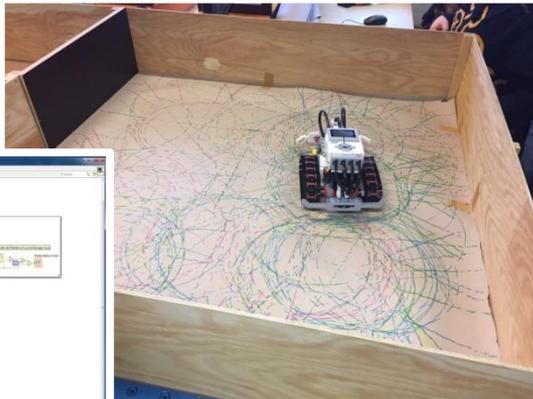


Praxisanteile:

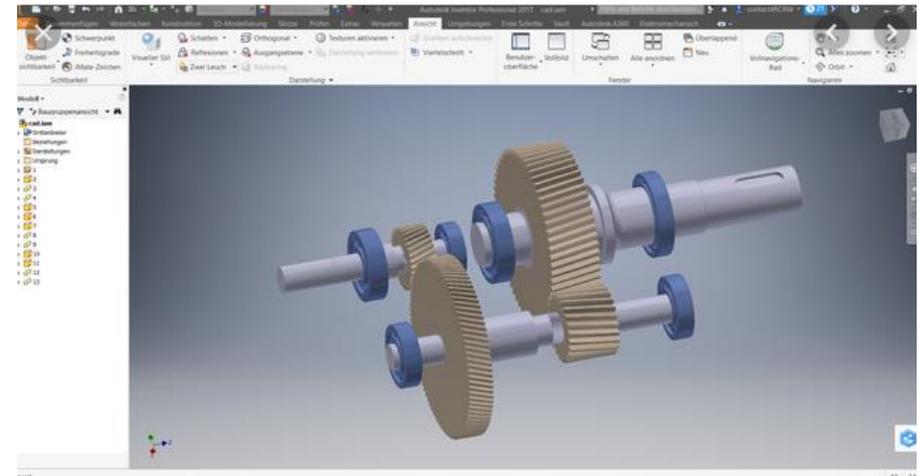
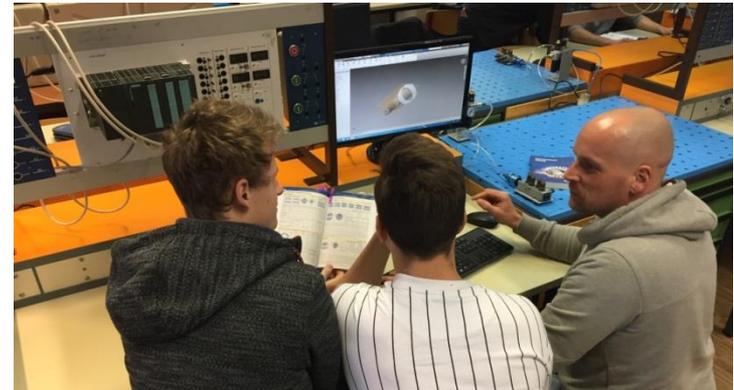
- **Prüftechnik**
- **Drehen, Fräsen**
- **CAD - 3D Modellierung (Autodesk INVENTOR)**
- **Konstruktion von Lego-Robotern inkl. Sensoren**
- **Roboter-Programmierung mit der Software „Labview“**
- **Grundlagen Steuerungstechnik (Pneumatik)**
- **Steuerungstechnik Industriestandard (SPS- Siemens S7)**

Beispiele aus dem Unterricht:

Lego-Roboter

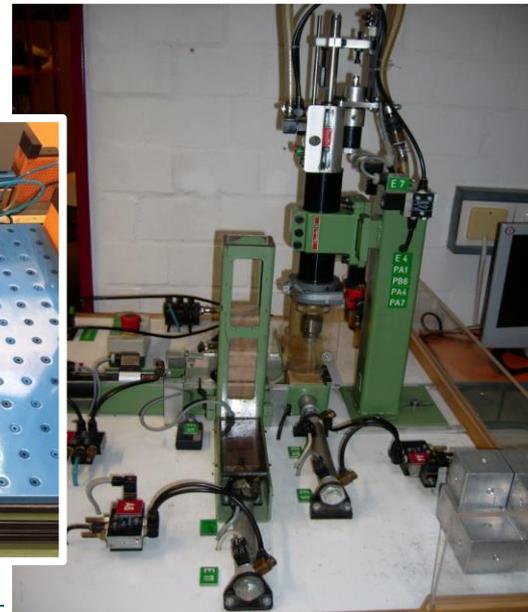
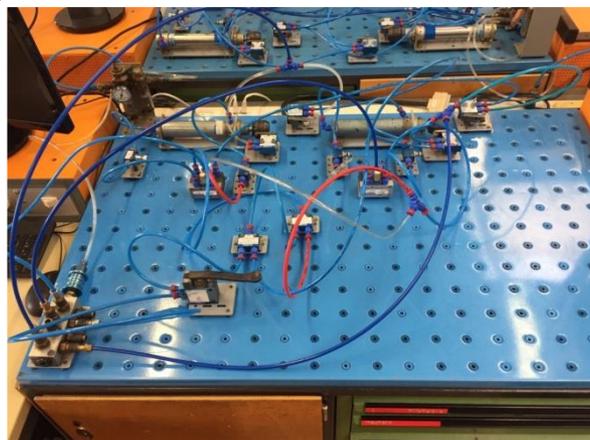
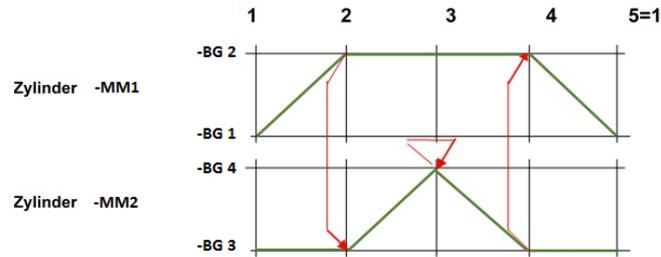


CAD – 3D Modellierung



Beispiele aus dem Unterricht:

Steuerungstechnik



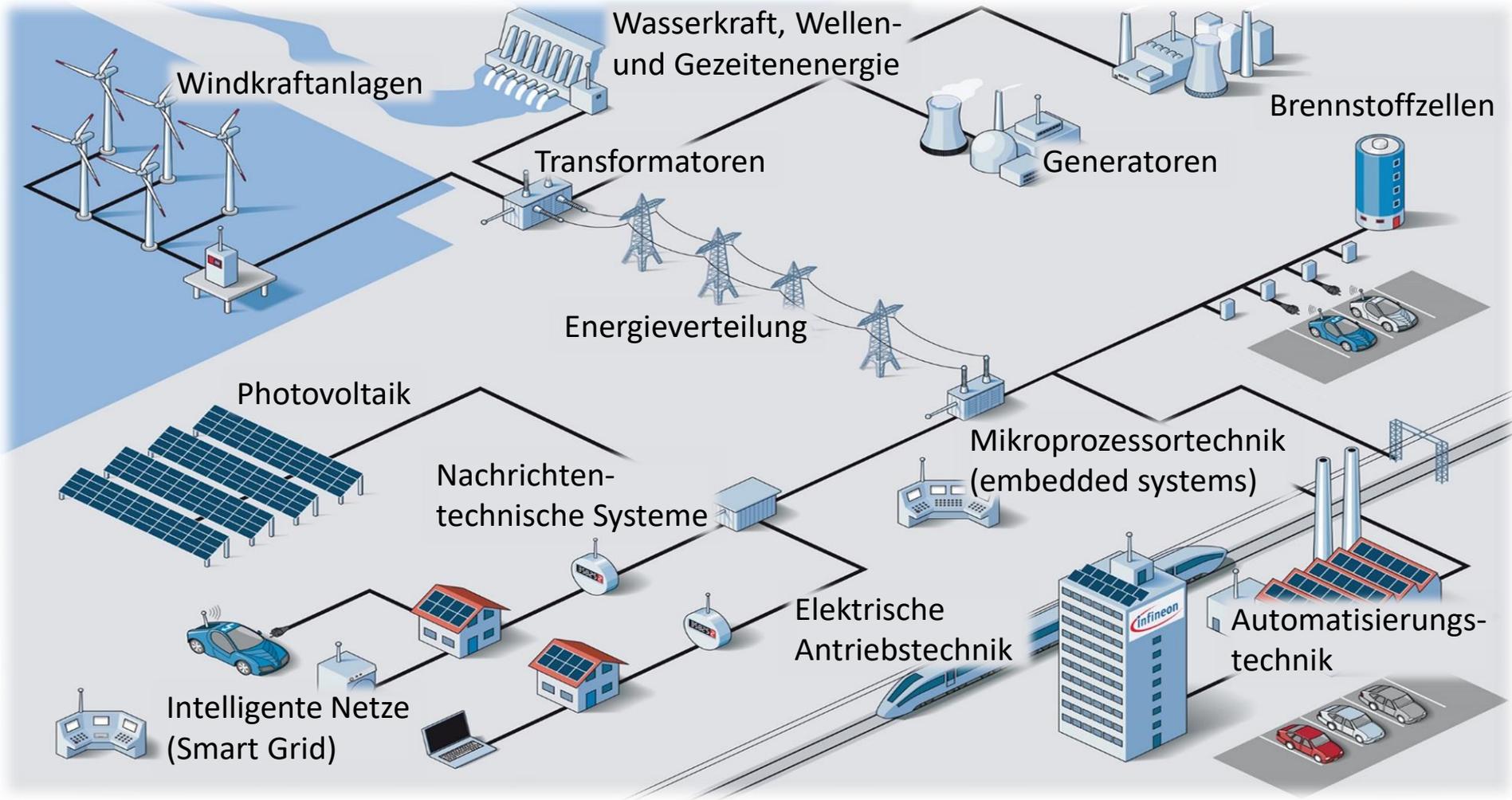
Erneuerbare Energien *im Schwerpunkt Elektrotechnik*



Erneuerbare Energien

im Schwerpunkt Elektrotechnik

- **Worum geht es?**



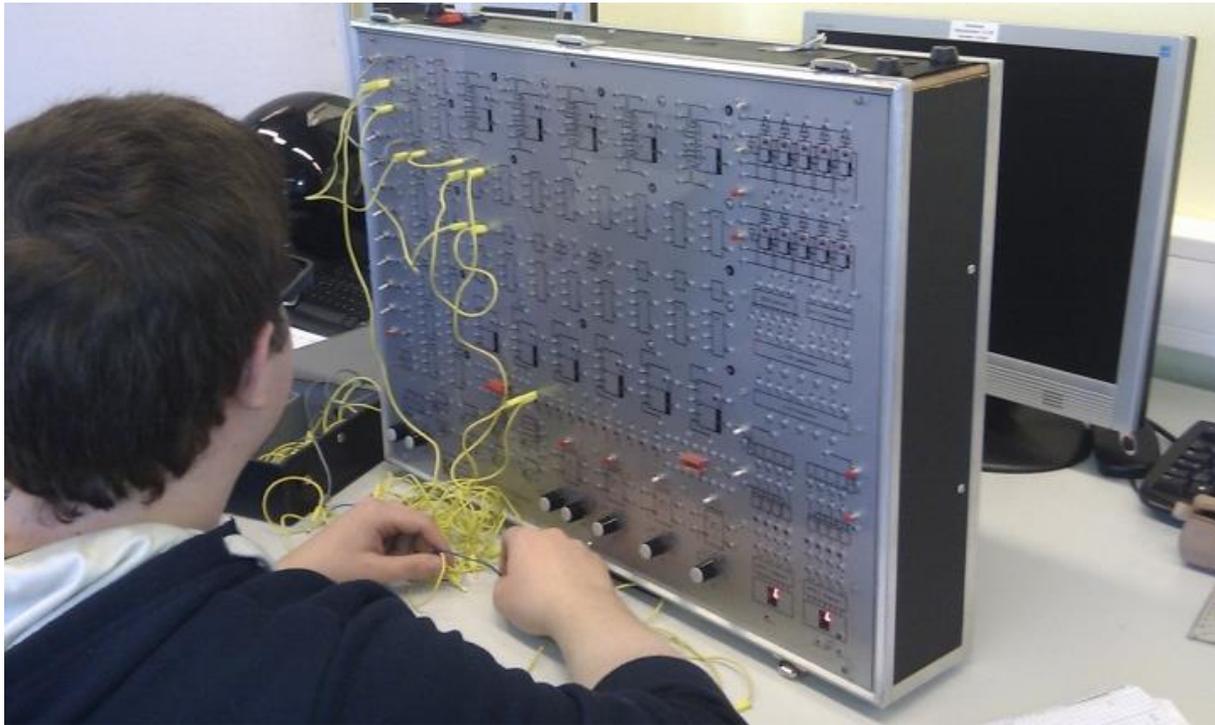
Erneuerbare Energien

im Schwerpunkt Elektrotechnik

- Passt dieser Schwerpunkt zu mir?
- Was habe ich davon?
 - **Studierfähigkeit** und **solide fachliche Kenntnisse** in den Bereichen Erneuerbare Energien und Elektrotechnik
 - Laborunterricht
 - Bauen eigener Schaltungen
 - Teilnahme an Exkursionen



Informationstechnik



- Grundlagen Elektrotechnik
- Digitaltechnik (Schaltnetze)
- Mikrocontroller
- Einführung in die Programmierung (Java)
- Datenbankstrukturen
- SQL-Programmierung
- Erstellen von Datenbank-Interfaces
- Software: Eclipse und XAMPP

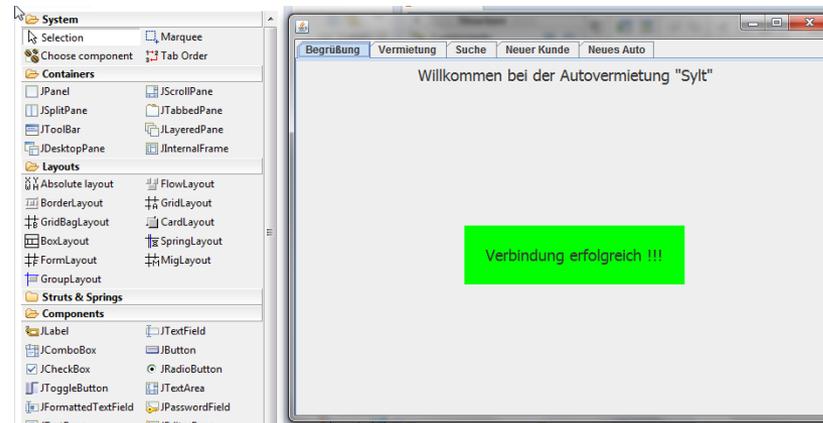
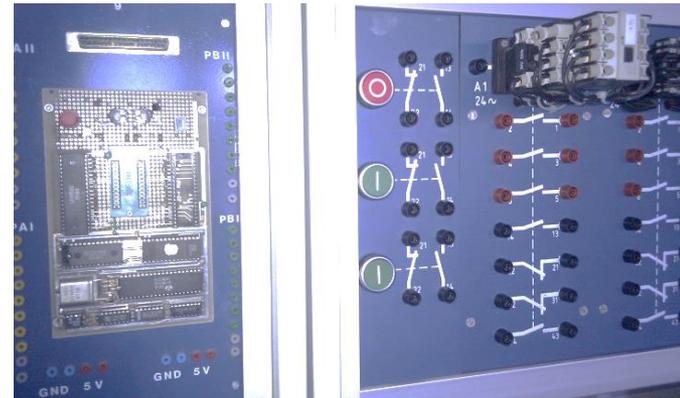
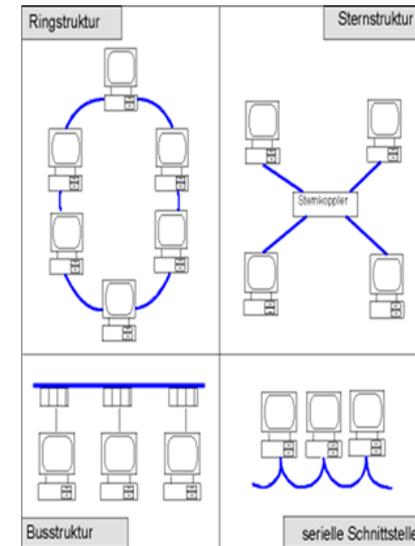


Table	Action	Rows	Type	Collation	Size	Overhead
anrede	Browse Structure Search Insert Empty Drop	2	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K B	-
auftrag	Browse Structure Search Insert Empty Drop	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K B	-
auto	Browse Structure Search Insert Empty Drop	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K B	-
farbe	Browse Structure Search Insert Empty Drop	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K B	-
kunde	Browse Structure Search Insert Empty Drop	2	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K B	-
marke	Browse Structure Search Insert Empty Drop	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K B	-
zusatz	Browse Structure Search Insert Empty Drop	0	InnoDB	latin1_swedish_ci	16 K B	-
7 tables	Sum	4	InnoDB	latin1_swedish_ci	112 K B	0 B

- Verschlüsselung und Steganographie
- Einführung in Rechnerstrukturen
- Netzwerktechnik
- Simulationssoftware und Praxis
- Sicherheitsaspekte:
 - Computer in Netzwerken
 - Handys und Apps
- ...



KERNFÄCHER:

Deutsch, Englisch, Mathematik

**für erhöhtes und grundlegendes
Anforderungsniveau**

Leitideen:

allgemeinbildend, strukturgebend,
analytisch, lebendig, medial,
schüleraktiv, zeitgenössisch

Für alle Kernfächer steht im Fokus:

Verknüpfung

- Methodenkompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Studierfähigkeit

ENGLISCH gA oder eA

gemäß Gem. Europäischen
Referenzrahmen:

Niveaustufen B1 – C1

auf der Basis der Lehrpläne mit den jeweiligen
sogenannten **Themenkorridoren**
und **zentralen Prüfungen**

Themenkorridore in 12 /13:

1. Wirklichkeit im Kontext von Sprache, Literatur und Medien – Individuum im Spannungsfeld zwischen Ideal und Wirklichkeit in „Die Jungfrau von Orleans“ von Friedrich Schiller
2. Realistische Tendenzen in der Lyrik des 19. Jahrhunderts
3. Vergangenheit und Gegenwart im Kontext von Literatur und Medien – „Homo Faber“ von Erich Kästner
4. Meinungsbildung in intermedialer Textproduktion und -rezeption

- **Welt-/Umgangssprache** u.a. im Beruf, in Literatur, Medien, Kultur, Technik und Datenverarbeitung (z.B. IT)
- Studiengänge auf Englisch, Auslandssemester
- Exploring an English Speaking Country
(„Entdeckung“ eines englischsprachigen Landes – am Bsp. USA nach 2000)
- Art and Literature (Kunst und Literatur nach 1980)
- Culture and Media – Film Literatur

Ziel: inhaltliche & sprachliche Kompetenzen

$y_{\max} = 77$
 $y_{\min} = 254$
 $P(x) = 2,68 \cdot 10^{-8} x^2 + 77$
 $-812 + x \leq 32$
 $C: x^2 - (y + 4492,8)^2 = 45000^2$

- mathematisch argumentieren
- Probleme mathematisch lösen
- mathematisch modellieren
- mathematische Darstellungen verwenden
- mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen
- mathematisch kommunizieren

Ziel: Nachweis der Kenntnisse im Umgang mit mathematischen Symbolen, Methoden und Modellen aus den Sachgebieten Analysis, Stochastik und linearer Algebra/ analytischer Geometrie mit denen reale Prozesse simuliert und Lösungsmodelle entwickelt und angewendet werden können.

Besondere Aktivitäten:

Unterricht in einem anderen Umfeld:

- Kennenlernfahrt (Teamtraining)
- Exkursionen/Kulturleben
(Theater, Kino, Museum, Lesungen)
- Projekte (z.B. Literaturcafé)
- Kursfahrten

WEIMAR



GB - London



SPITTAL



Teamtraining



- Schülerbeitrag für Lernmittel in Höhe von 20 €.
- Kosten für Klassen- oder Kursfahrten sind einzuplanen (ca. 450 €).
- Die Anschaffung eines Taschenrechners (CAS) (ca. 120 €).
- Kennlernfahrt zu Beginn 11 Jg. (ca. 22 €)



**Ab dem Schuljahr 2020/21 ist ein Qualifizierter MSA notwendig:
d.h. Deutsch, Mathematik und Englisch im Durchschnitt 3,0**

Gemeinschaftsschule

- höchstens einmal „ausreichend“ im Abschlusszeugnis,
- keinmal „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“

Allgemeinbildendes Gymnasium

- im letzten Zeugnis höchstens einmal „mangelhaft“,
- keinmal „ungenügend“

Berufsfachschule

- höchstens einmal „ausreichend“ oder „mangelhaft“ im Abschlusszeugnis und
- keinmal „ungenügend“

Bewerbungszeitraum:

01. Februar bis 28. Februar

Bis zum **letzten Schultag vor den Sommerferien** muss das **Abschlusszeugnis** mit der erforderlichen Qualifikation für die Aufnahme vorliegen.

Aufnahmeverfahren in Lübeck

Welche Fachrichtungen bzw. welche Profile wollen Sie belegen?		DSS	EPS	FLS
(Fachrichtungen bitte nicht ankreuzen, sondern Ziffern 1, 2, 3 oder 4 eintragen)		↓	↓	↓
Fachrichtung Bautechnik	Deutsch <input type="checkbox"/> oder Englisch <input type="checkbox"/> oder Mathematik <input type="checkbox"/> (bitte ankreuzen)			
Fachrichtung Biologietechnik	Deutsch <input type="checkbox"/> oder Englisch <input type="checkbox"/> oder Mathematik <input type="checkbox"/> (bitte ankreuzen)			
Fachrichtung Erneuerbare Energien / Elektrotechnik	Deutsch <input type="checkbox"/> oder Englisch <input type="checkbox"/> oder Mathematik <input type="checkbox"/> (bitte ankreuzen)			
Fachrichtung Gestaltungstechnik	Deutsch <input type="checkbox"/> oder Englisch <input type="checkbox"/> oder Mathematik <input type="checkbox"/> (bitte ankreuzen)			
Fachrichtung Informationstechnik	Deutsch <input type="checkbox"/> oder Englisch <input type="checkbox"/> oder Mathematik <input type="checkbox"/> (bitte ankreuzen)			
Fachrichtung Metall/Maschinenbau	Deutsch <input type="checkbox"/> oder Englisch <input type="checkbox"/> oder Mathematik <input type="checkbox"/> (bitte ankreuzen)			

Aufnahmeverfahren in Lübeck



Dorothea-Schlözer-Schule

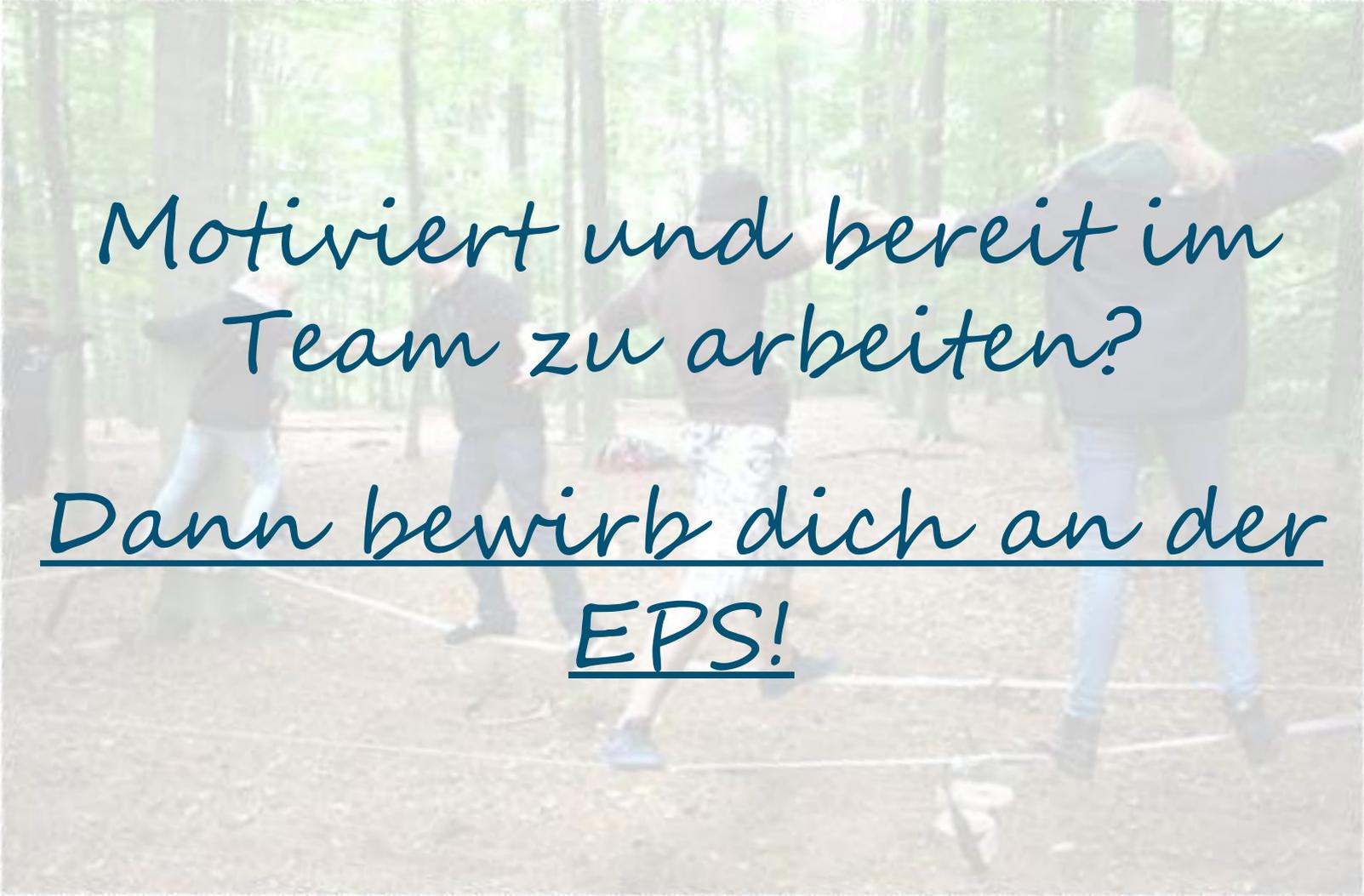


Berufliche Schule der
Hansestadt Lübeck



Bewerbung Berufliche Gymnasien Lübeck

An das
Büro der Emil-Possehl-Schule
- Zentrale Bewerbungsstelle BG-Lübeck –
Georg-Kerschensteiner-Straße 27
23554 Lübeck



Motiviert und bereit im
Team zu arbeiten?

Dann bewirb dich an der
EPS!