

Inhaltsverzeichnis

I.	Vorbemerkung	02
II.	Leitgedanken	02
III.	Unser Ausbildungsangebot	03
IV.	Das Ausbildungsteam der Emil-Possehl-Schule	04 - 06
V.	Eckpunkte zur Gestaltung der Lehrerausbildung gemäß § 7 APVO Lehrkräfte die an den Beruflichen Schulen der Hansestadt Lübeck gemeinsam gelten	07
VI.	Aufgaben der an der Ausbildung beteiligten Personen	08 - 15
	• Ausbildungslehrkräfte	08
	• Schulleitung / Schulleitungsgremium	09
	• Ausbildungs Koordinator	10
	• Kollegium der Emil-Possehl-Schule Lübeck	10
	• Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst	11 – 12
	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und Quereinsteiger	11
	Seiteneinsteiger	12
	Erläuterung der Ausbildungselemente	13 – 15
VII.	Verfahrensgrundsätze	16
	• Verteilung der Ausgleichs- und Ermäßigungsstunden	16
	• Stundenplangestaltung	16
	• Kooperationsformen	16
	• Genehmigung und Fortschreibung des Ausbildungskonzepts	16
VIII.	Anlagen	17 – 26
	• Startklar?	17 - 18
	• Fit für die Prüfung?	18
	• Ausbildungsschecklisten	19 - 21
	• Beurteilungsgrundsätze	22
	• Einladung zu Unterrichtsbesuchen der erweiterten Schulleitung	23
	• Die allgemeinen Ausbildungsstandards	24 – 26

Ausbildungskonzept der Emil-Possehl-Schule Lübeck

I. Vorbemerkung

Die Ausbildung von Lehrkräften hat an den beruflichen Schulen der Hansestadt Lübeck eine langjährige Tradition. Mit Beginn des Schuljahres 2015/2016 wurde der Vorbereitungsdienst in Schleswig-Holstein erneut aktualisiert. Grundlage ist die Landesverordnung über die Ordnung des Vorbereitungsdienstes und die Zweite Staatsprüfung der Lehrkräfte (Ausbildungs- und Prüfungsverordnung Lehrkräfte - APVO Lehrkräfte) vom 9. Dezember 2015.

Gemäß § 7 APVO Lehrkräfte basiert die Ausbildung durch die Schule auf einem Ausbildungskonzept. Das vorliegende Ausbildungskonzept regelt die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an der Emil-Possehl-Schule in Lübeck. Es wird halbjährlich aktualisiert. Die jeweils aktuelle Fassung ist unter www.Emil-Possehl-Schule.de => Informationen => Ausbildungskonzept einzusehen.

Die Ausbildung an der Emil-Possehl-Schule orientiert sich an den im Schulprogramm verankerten Grundsätzen und an den Ausbildungsstandards für Lehrkräfte in Ausbildung, die vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur erlassen wurden.

II. Leitgedanken

Das Kollegium der Emil-Possehl-Schule Lübeck übernimmt den Auftrag, in Zusammenarbeit mit dem Institut für Qualitätsentwicklung (IQSH) und in Zusammenarbeit mit kooperierenden Schulen (s.u.), Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst auszubilden. Sie stellt sich der Aufgabe, die im Rahmen der Reform beabsichtigte Stärkung der Eigenverantwortung und die Erweiterung des Gestaltungsspielraums in der Lehrerausbildung auszufüllen.

Ziel der Emil-Possehl-Schule Lübeck ist, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für ihre berufliche Laufbahn als Lehrerinnen und Lehrer an der eigenen Schule oder an anderen berufsbildenden Schulen erfolgreich zu qualifizieren.

Die Emil-Possehl-Schule Lübeck verspricht sich durch die aktive Mitgestaltung der Ausbildung eine zielgerichtete Personalentwicklung und erhofft sich durch die Zusammenarbeit mit dem Institut für Qualitätsentwicklung (IQSH) und den kooperierenden Schulen einen anhaltenden Qualitätsschub im Bereich der Schulentwicklung.

Von zentraler Bedeutung für eine hochwertige Qualifizierung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst an der Emil-Possehl-Schule Lübeck ist das Amt der Ausbildungslehrkraft. Unsere Schule ist darauf angewiesen, dass sich engagierte Kolleginnen und Kollegen für die Tätigkeit als Ausbildungslehrkraft entscheiden, um die qualifizierte pädagogische und fachliche Weiterentwicklung unserer Schule zu sichern. Die Ausbildungslehrkräfte sind die entscheidenden Bezugspersonen für die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. Das von der Ausbildungslehrkraft vorgelebte Beispiel wird die Lehrerpersönlichkeit der jungen Lehrkräfte mitprägen und über ihren Erfolg oder Misserfolg mitentscheiden - in letzter Konsequenz bestimmt der Vorbereitungsdienst die gesamte weitere berufliche Entwicklung der jungen Kolleginnen und Kollegen. Das Amt der Ausbildungslehrkraft kostet viel Zeit und Aufwand und kommt zu der alltäglichen Unterrichtsbelastung hinzu. Es schließt die Selbstverpflichtung zur Weiterqualifizierung, so wie die Arbeit im Ausbildungsteam der Schule mit ein.

Die Entscheidung, das Amt als Ausbildungslehrkraft zu bekleiden, erfolgt an der Emil-Possehl-Schule Lübeck auf freiwilliger Basis.

Zum Selbstverständnis der Emil-Possehl-Schule Lübeck als Ausbildungsschule gehört, dass sich alle Kolleginnen und Kollegen dem Ziel verpflichtet fühlen, den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst eine hochwertige Ausbildung zu bieten.